

武进区鸣凰中学名班主任工作室

活动简报

(第五期)

主持人：虞彩霞 王敏兰

2025年06月06日

精研班会育新人 深耕德育主阵地

鸣凰中学名班主任工作室于6月6日在道德讲堂举办以“如何建好用好学校德育阵地开展德育工作”为主题的德育工作研讨活动。本次活动通过主题班会展示、名师点评和互动研讨等环节，为德育工作者提供了交流互鉴的平台，既有生动鲜活的课堂实践，又有高屋建瓴的专业引领，为扎实推进学校德育工作高质量发展注入了新动能。

一、班会展示：德育实践生动呈现

鸣凰中学初一（10）班展示了《向校园欺凌说“不”》的主题班会，以“拒绝校园欺凌”为核心，精准对接初中生心理特点与校园生活实际。通过“什么是欺凌—危害有哪些—如何预防应对”的逻辑链条，层层递进解决“认知模糊、意识淡薄、应对缺位”三大问题，既呼应国家“未成年人保护”政策要求，又切实回应学生成长中的现实困惑，体现了德育的针对性与时效性。本次班会以“小切口”撬动“大德育”，通过创新形式、扎实内容与情感共鸣，真正让“拒绝校园欺凌”从口号变为学生的自觉意识与行动。其“体验式德育”“协同式育人”的思路为同类主题班会提供了可借鉴的范本——德育无需空泛说教，唯有贴近学生生活、激活情感共鸣、落实实践引导，方能让“立德树人”落地生根，守护少年的美好成长。





二、名师点睛：德育路径精准把脉

校名班主任沈琳老师对本节主题班会课进行了点评，她提出本节课班会课有“三个强”：一、邀请了德育校长进班宣讲，权威性强；二、行动环节进行了承诺书签署、宣誓环节，仪式感强；三、互动环节给予学生充分的思考以及表达的机会，主体性强。总体而言，这堂班会课达到了预期目标，对培养学生法治观念、提升自我保护能力起到了积极推进作用。沈琳老师还提出班会课要做到，一应明确主题班会的德育目标，二要注重主题班会的德育实效，三需创新主题班会的形式，四要关注多方协同合作。最后，沈琳老师强调主题班会虽小，却是德育工作的大舞台。只要我们用心设计、创新形式、凝聚合力、注重实效，就能建好用好这块德育阵地。



三、互动研讨：德育论道共践初心

互动研讨环节中，鸣凰中学名班主任工作室组织全体教师围绕日常德育工作中遇到的问题展开深入交流与讨论。多位教师就“如何将本次示范班会的互动形式（如小实验/头脑风暴等）迁移到日常德育课”展开讨论。有老师提出“要根据学情做本土化改造”的观点，与沈琳老师点评中强调的“德育内容要贴近学生实际生活”形成呼应。也有老师根据“德育要小切口深挖”的建议提出“微班会”设计的创新想法。工作室领衔人王敏兰老师强调：“今天的研讨实现了从课例观摩到理论提升再到实践转化的完整闭环，这正是德育工作者最需要的专业成长路径。”最后，工作室领衔人虞彩霞老师总结道：“我们要满怀信心展望未来德育工作的发展方向，深化实践创新，强化专业引领，推动协同育人，让我们以此次活动为契机，继续深耕德育沃土，用爱与智慧浇灌每一棵成长的幼苗，为培养担当民族复兴大任的时代新人而不懈努力！”



常州市武进区鸣凰中学名班主任工作室活动签到表			
活动主题	鸣凰中学、阜宁县大刘初级中学线上德育研讨会		
活动内容	1.主题班会：向校园欺凌说“不”（鸣凰中学 初一10班 周娜等） 2.主题班会点评，工作室成员交流心得		
活动时间	2025.6.6	活动地点	道德讲堂
应到人数	16	实到人数	15
序号	姓名	签名	
1	虞彩霞	虞彩霞	
2	王敏兰	王敏兰	
3	周娜等	周娜等	
4	孙亚馨	孙亚馨	
5	陈成	陈成	
6	李文	李文	
7	陈黎	陈黎	
8	周昊林	周昊林	
9	李俊威	李俊威	
10	严聪	严聪	
11	陈堂	陈堂	
12	王津津	王津津	
13	施景涛	施景涛	
14	尚奕帆	尚奕帆	
15	沈洁	沈洁	
16	裴梦莹		

本次“如何建好用好学校德育阵地开展德育工作”专题活动在思想的碰撞与智慧的共享中圆满结束。通过主题班会展示、名师深度点评以及教师们的热烈研讨，我们不仅看到了德育实践的创新成果，更感受到了德育工作者们的教育热忱与专业智慧。活动实现了从理论到实践、从个体到集体的多重跨越，为提升学校德育工作的实效性提供了宝贵经验。德育之路，道阻且长；行则

将至，做则必成。愿我们以今日之收获为星火，点燃明天德育的燎原之势，共同谱写立德树人的崭新篇章！



撰稿：陈莹

摄影：王敏兰、陈成

审核：鸣凰中学名班主任工作室