

武进区鸣凰中学名班主任工作室

活动简报

(第四期)

主持人：虞彩霞 王敏兰

2022年05月26日

“匠心育德，德润师心——暖心的班级管理”

5月26日，鸣凰中学名班主任工作室举办以“匠心育德，德润师心——暖心的班级管理”为主题的师德讲堂首讲活动。名班主任工作室成员齐聚一堂，通过教师经验分享，共同探讨新时代班级管理中的师德实践与教育智慧，活动全程气氛热烈，反响积极。



一、以赛促教，淬炼师德初心

沈琳老师结合自身参加省班会展评与班主任基本功竞赛的经历，生动诠释了师德的内涵。她提到，备赛期间学校领导的全力支持、同事的无私帮助，让她深刻体会到“教育不是孤军奋战，而是一群人的携手同行”。在省级班会展评中，她以“AI助力非遗出圈”为主题，设计了一堂融合科技与传统文化的班会课，引导学生思考“守正与创新”的价值，最终斩获省一等奖。她坦言，备赛过程充满挑战：通宵备课、反复打磨课程细节，甚至凌晨灵感迸发时仍坚持记录，“那些咬牙坚持的时光，正是对‘敬业’精神的最好诠释”。她强调，教师不仅是知识的传递者，更应为学生成长的引路人，通过学科与德育的融合，帮助学生树立正确的价值观。



二、平凡坚守，用爱浇灌成长

第二位发言的王敏兰老师以“在平凡中守初心”为题，分享了班主任思想政治教育的实践经验。针对初中生价值观形成的关键期，她提出“三管齐下”策略：一是强化正面思想教育，结合奥运精神、大国外交等社会热点，用鲜活案例激发学生爱国情怀；二是注重养成教育，通过严格规范仪容仪表、营造整洁教室环境，培养学生自律习惯；三是树立班主任威信，以“严爱相济”赢得学生信服。她举例称，面对学生染发问题，她坚持“规则不容挑战”，通过家校联动及时整改，最终让学生主动承诺遵守校规。“思想教育需春风化雨，唯有以身作则，才能让学生‘亲其师，信其道’。”王老师总结道。



三、畅谈感悟，碰撞思维火花

班会课结束后，鸣凰中学名班主任工作室组织全体教师开展了深入而热烈的评课交流活动。老师们结合本次班会课的设计与实施，畅谈自己的观点与感悟，现场氛围既严谨又充满教育智慧的火花。有的老师从主题设计角度出发，高度赞赏本次班会课紧扣“AI时代与非遗传承”这一时代命题，以“守正与创新”为内核，巧妙融合科技与传统文化的冲突与共生，引导学生辩证思考技术伦理与文化遗产的责任感。这种既有高度又接地气的话题选择，为班会课如何回应社会热点、培养学生核心素养提供了范本。

交流中，老师们始终秉持开放共享的态度。当一位老师提出“如何在有限时间内平衡班会课的趣味性与思想深度”这一困惑时，现场立刻展开头脑风暴：有老师建议借鉴王敏兰老师“案例前置+课堂聚焦”的策略，提前布置调研任务；也有老师分享了自己用“问题树”梳理讨论逻辑的经验。这种基于实践的真知灼见，让研讨既有理论高度又具实操价值。多位年轻班主任坦言，通过对比自身班会设计，深刻认识到“精细化备课”的重要性，计划今后像参赛教师一样建立“主题资源库”，将碎片化灵感系统化。



最后，工作室领衔人王敏兰老师总结道：“今天的交流研讨，让我们看到了优秀班主任应有的样子——既有仰望星空的远大理想，又有脚踏实地的育人细节。”她鼓励全体成员以此次省赛获奖教师的备赛精神为镜，在“常态课中追求精品意识”，同时加强跨学科协作，让班会课真正成为学生价值观塑造的“精神磁场”。活动结束后，工作室成员自发组建了线上共享文档，持续更新班会课创新案例，让这次交流的余温转化为长期实践的动力。

鸣凰中学是一个温暖的大家庭，几十年如一日，我们始终坚持：团结才能共赢，携手方可共进。我们倡导，争做暖心的班主任、暖心的任课老师，暖心即爱心，是一个大概念、大范围、大格局，细化一下，即静心思考、细心观察、耐心沟通、恒心坚持的“四心”工程。立德树人是我们的根本任务，教书育人是我们的神圣使命，我们将坚定不移的在以习近平同志为核心的党中央的领导下，不忘初心，牢记使命，耕耘三尺讲台，无悔青春年华，力争做一位普普通通、平平凡凡、爱岗敬业、爱生如子的好教师！



撰稿：陈成

摄影：施景涛/马洪生

审核：鸣凰中学名班主任工作室