# 武进区鸣凰中学名班主任工作室

# 活动简报

(第一期)

主 持 人: 虞彩霞 王敏兰

2024年11月29日

## 崇善润德 精研笃教

为了进一步加强同学们的文明素养,提升校园文化的内涵,11月29日下午,初一9倪格格老师开展了主题为"做文明有礼的中学生"主题少先队活动课,旨在让每一位同学深刻理解文明素养的重要性,并将其转化为实际行动。鸣凰中学名班主任工作室全体成员参与了此次活动,收获良多。

#### 一、精彩班会课

本次文明主题班会课成效显著。内容上,事例丰富且结合校园生活,从日常行为规范到社会 文明现象,多维度阐述文明内涵,让同学们对文明有全面认知。形式上,采用视频播放、小组讨 论、角色扮演等,视频引人深思,小组讨论活跃,角色扮演生动展现文明冲突与化解,充分调动 了同学们的积极性与参与度。



### 二、老师们认真听课

在学生们认真进行班会课的同时,鸣凰中学名班主任工作室的全体老师们都在认真听课。老师们的听课笔记详实而有条理,不仅快速记录下学生们的精彩发言、新颖观点,还对班会课的 流程设计、环节衔接以及现场气氛把控等方面进行了细致的观察与记录,并适时写下自己的思

考与见解,这些都彰显出老师们在听班会课过程中的专业与专注,为后续更好地开展班级工作、引导学生成长奠定了坚实基础。



#### 三、老师们畅谈感悟

在班会课结束后,鸣凰中学名班主任工作室组织所有老师对这届班会课进行评价,畅谈自己的观点。老师们的感悟丰富且多元。有的老师着眼于班会课的主题呈现,称赞其能紧扣当下学生成长的关键议题,如品德塑造、社交礼仪等,以极具感染力的方式引导学生深入思考价值观,使主题深入人心,为班会课的核心立意把控提供了范例。有的则聚焦于课堂组织形式,对互动环节的巧妙设置津津乐道,像角色扮演、小组辩论等活动如何高效调动学生参与积极性、促进学生间思想交流进行了细致剖析,为提升班会课活力提供了思路。





交流中,老师们秉持着谦逊好学与相互启发的态度。他们积极分享从他人班会课中汲取的精华,反思自身班会设计的不足。一位老师提出在班会课引导学生情感共鸣方面的独到见解后,其他老师纷纷结合自身经验参与讨论,现场氛围热烈而和谐,形成了良好的教育研讨生态。而且,不少老师能将感悟迅速转化为可实践的方案,明确提出在后续班会课中尝试新的引导策略、增加创意环节等改进计划,彰显了此次交流在推动班会课质量提升方面的实际价值与积极意义。



0.00	元力 主 提明	"领巾飞杨新时代 鎮勢成长向未來"		
412	290 III AUS	· 领印 公鸡和四百个 50.35780 100 未来		
925	动内容	<ol> <li>武建区产效、鸣中联合团队观磨活动 之、保格特主题对会《领文明有礼的中学生》观摩;工作家成员积极撰 为观摩心市。大家交流主题组会价优点和提出安装施见。</li> </ol>		
215	动时间	2024, 11, 29	活动地点	卢家巷实验学校
JSS	到人数	16	实到人数	
	序号	姓名	签名	
	1	/旗 米/ 700	Tx X	震
	2	王敏兰	£ 205	ž.
	3	月間 如那 雪季	1 Tours	2
	4	予小 SEE 聯	3/1 Ja #	-
	5	除在战	茶念	
	6	李文	\$15	
	7	1891 398	75:%	-
	8	周吳林	198H	
	9	李俊威	杏松咸	
	10	Sass MG	J#196	
	11	169: EM2	35.宝	
	12	王津津	王海泽	
	13	施景涛		
	14	769突伸几	杨紫柳	
	15	沈油	-ne 72.	
	16	実参堂	建黄莲	

最后虞彩霞主任对工作室的全体老师提出了殷切的希望和建议。她希望老师们在自我提升的 道路上,要永不止步。积极参加各类培训与学习活动,广泛涉猎教育领域的前沿知识与成功经 验,不断反思与总结自身工作,持续提升专业素养与综合能力。同时,与同事保持密切合作, 相互学习、相互支持,携手为学生打造一个优质的教育环境。相信他们定能不负重托,在班主 任岗位上书写出绚丽篇章,为鸣凰中学贡献自己的力量,培育出一批又一批优秀鸣中学子。

活动虽已结束,但鸣凰中学名班主任工作室的全体老师会持续进行学习交流,将所学应用于 实践,不断探索创新,以更专业热情投入班级管理,助力学生健康成长与全面发展,共同推动学 校教育事业迈向新台阶。



撰稿: 陈成

摄影: 倪格格、王敏兰

审核:鸣凰中学名班主任工作室